

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ

Протокол №264 от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Тютерева
Л.Н.

«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ
 Ю.В. Лисицкина

Приказ №264 от «30» 08. 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности

Соц. Педагога

Обучающихся 4 класса

Составитель: Сидоренко В.А.

Соц.Педагог

ст.Задоно-Кагальницкая 2024

Пояснительная записка

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны с взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А ведь именно на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.

Цель курса: формирование базовой культуры личности младшего школьника. Разработана с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях

Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

Характеристики учебного курса.

Содержание занятий направлено на воспитание педагогом с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Ожидаемые результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Критерии оценки достижения эффективности программы.

В результате целенаправленной деятельности на занятиях по формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях школьники должны научиться:

Знают:	Умеют:
Транспорт.	
Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте
Личная гигиена и здоровье.	
Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению, самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хр.
Питание	
Отличать полезные и вредные продукты, готовить простейшие блюда на основе молока, бутерброды, напитки. Мыть посуду.	Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, блюда,готавливаемые на основе молока, виды напитков.
Жилище	
Писать почтовый адрес, пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний почтовый адрес.
Семья	

Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи.	Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье.
--	--

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Программа состоит из 34 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Тематическое планирование коррекционного курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на их освоение	Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение результата
1	Транспорт	3	Упражнение в классификации городского транспорта. Ролевая игра «Я пассажир». Определение маршрута следования.
2	Личная гигиена и здоровье	5	Упражнение «Найди отличие». Выполнение утреннего туалета. Уход за предметами личной гигиены. Расположение настольной лампы на рабочем столе.
3	Одежда и обувь	5	Беседы на тему: Подбор одежды по сезону; Уход за головным убором; Повседневная чистка одежды. Упражнение в определении материалов обуви. Чистка обуви.
4	Питание	13	Разделение продуктов по группам; Составление режима питания; Экскурсия в кухонную зону; Упражнение в классификации продуктов питания; Кипячение молока; Приготовление молочной каши; Подготовка к хранению х/б изделий; Приготовление бутербродов; Приготовление гренок; Приготовление морса; Приготовление чая с сахаром.
5	Жилище	4	Упражнение в классификации жилья; Упражнение в написании почтового адреса; Ролевая игра «Наш дом».
6	Семья	4	Определение родственных отношений; Ролевая игра «Я и моя семья»; Упражнение в распределении обязанностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

<i>№ п\п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол- во час</i>	<i>Дата</i>
1	Виды городского транспорта. Правила пользования	1	05.09
2	Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте.	1	12.09
3	Проезд из дома в школу	1	19.09
4	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	26.09
5	Утренний и вечерний туалет	1	03.10
6	Предметы и средства личной гигиены	1	10.10
7	Контрольно-обобщающий урок	1	17.10
8	Гигиена зрения	1	24.10
9	Виды и классификация одежды и головных уборов	1	07.11
10	Головные уборы: виды и назначение	1	14.11
11	Уход за одеждой.	1	21.11
12	Виды обуви	1	28.11
13	Уход за обувью	1	05.12
14	Значение питания в жизни и деятельности людей	1	19.12
15	Контрольно-обобщающий урок	1	26.12
16	Режим питания. Рацион питания	1	09.01
17	Место для приготовления пищи и его оборудование	1	16.01
18	Виды продуктов питания	1	23.01
19	Молоко и молочные продукты	1	30.01
20	Виды блюд, приготовляемых на основе молока	1	06.02
21	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	13.02
22	Виды бутербродов и их приготовление	1	20.02
23	Вторичное использование черствого хлеба	1	27.02
24	Напитки, их значение для здоровья человека	1	06.03
25	Чай и кофе	1	13.03
26	Контрольно-обобщающий урок	1	20.03
27	Общее представление о доме. Типы жилых помещений	1	03.04
28	Виды жилья. Домашний адрес	1	10.04
29	Коммунальные удобства	1	17.04
30	Контрольно-обобщающий урок	1	24.04
31	Родственные отношения в семье	1	15.05
32	Контрольно-обобщающий урок	1	22.05
Итого: 32 часа			

**Лист корректировки календарно-тематического планирования адаптивной
рабочей программы**

**по внеурочной деятельности коррекционного направления 2024-2025
учебный год**

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректиров ки